測量の教育ノウハウが

う基礎的な授業だった ドローン操縦の国家資格 ローンの製作や撮影とい 年間500時間展開する。 制が敷かれることを受け が、22年12月の法改正で を育てようと着目したの に直結するドローン人材 強化。ドローンの授業を て22年度から教育体制を が測量会社へ就職する事 が測量だ。人手不足が激 例が目立つようになった。 イテクノロジーの卒業生 しくなった建設業界は「 こうした中、 7月に新教育プ 人材に目を向け、 道ハ 産業分野 充実させる考えだ。

初年度は両校の講師を交 リキュラムを組み込む。 幌工科の測量授業にドロ ンをそれぞれ学べるカ して授業を展開。

と聞く。道ハイテクノロ

が秘める将来性に期待す 流できる体制を作り、段 度以降は両校の学生も交 測量分野のドローン活用 階的に教育プログラムを たちの反応について、 測量教育に向けた学生 ジーで測量を知ってドロ のでは」と展望した。 通うという流れもできる 社に就職して札幌工科に 醸成も期待。資格を取得 ことで、どういう世界で **働けるのかという職業観** ンを学べる機会がある 使途を明確にしてドロ ンを学んだ後、測量会

ップに送り出し、在学由 とができるようにする。 学生の出身地は札幌圏と 型ハイテクドローンスク 両校の連携により、 から測量の現場を知るこ イテクノロジーは「総合 と学生はインターンシ 道ハイテクノロジー ル」という理想を描く。 道ハ

的な太陽フレアを対象に

常的な銀河宇宙線や突発

事業拡大を 構想している。 開発分野での技術革新と

宇宙シェルターは、

子や細かな欠片)を遮蔽

しゃへ

い)材料として

レゴリス(岩石由来の粒

分野という期待を持って は「これから伸びていく 勇人ITメディア学科長 が可能となる。上野セン 2年で測量士資格の取得 でき、それから実務経験 量士補の資格取得に挑戦 いる」と話す。 社後に札幌工科へ派遣し ター長は「測量会社でる イテクノロジー 札幌工科は1年生で測 一の田口

間かけて学ぶ。始めはド 年に創設。1学年当たり -30人が在籍し、3年 科専門学校にこうした体 ドローン授業に測量、 制があると知り、24年に 教育を要請されている 国土地理院からドローン 協力を打診。測量業界は を模索していた。 道ハイテクノロジーの 札幌工科はその方法 て学ばせている例が多い

道ハイテクノロジー専門学校と札幌工科専門学校

る(左から)田口学科長 と上野センター長

地域産業に貢献できるドローン人材を育てる (水海道ハイテクノロジー専門学校提供)

のが目的。

使用用途は仮

乾作業所、休憩所、

30年

装置に関する検討をする 使用した月面放射線防護

道内地方部が半々の割合

は学生から地元愛を感 という。上野センター長 が抱える人手不足の打開 てくれるのでは」と地方 と結び付けば地元に帰っ 「うまく地方の会社

> の実現を目標に掲げる。 避難所を想定し、

負担を軽減できる。 携できるため、段階的な機 APIやモジュールと連

厚生労働

正こよる死 年に職場で設

「なかふらの学園」省エネと環境教育両立

ルターとして活用する構 は、地下空間を天然シェ ルナ・ジオフロント

厚労省24年

拙

宇宙シェルター

安藤ハザマは月面での

宇宙シェ

る「宇宙シェルター」と 新たな技術開発構想であ 発表した。建設事業で培 の関心が高まる中、宇宙 設立。宇宙関連ビジネス 心な空間の構築を目指す。 月面や月地下に安全・安 ってきた地下空間構築や ルナ・ジオフロント」を に宇宙技術未来創造室を ンネル建設技術を応用。 同社は2024年10月

空間の安定性 探索するロボ 想。空間の広 を図る。居住 間を施工する や研究等に活

建設技術で見



科でドローンの操作を学

べる教育課程を2018

仕組みを探した。札幌工

門学校は、IT関係の学

資格の取得支援や測量の なかった同校は、測量士

本質的意義を教育できる

道ハイテクノロジー専

の卵が生まれる流れをつくりたい」と展望する。

の上野正博産学・高専連携センター長は「ドローンを使える測量士 する予定。11日に専・専教育連携協定を結ぶ。 道ハイテクノロジー 量のスキルを学生が一貫して学べる教育プログラムを7月から展開 てドローン測量人材の養成に乗り出す。ドローンの操縦・整備と測

北海道ハイテクノロジー専門学校は、

札幌工科専門学校と連携し

承継した積丹町の「お宿かさい」(明善提供)