

職業実践専門課程の基本情報について

| 学校名                    | 設置認可年月日   | 校長名                       | 所在地   |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
|------------------------|---|---------------------------|---|--|--------|--------------|--------|---|------|------|--------------------|---|----|----|----------|---|----|----|---------|---|----|----|-----------|---|----|----|
| 札幌工科大学                 | 昭55年11月5日   | 三上 敬司                     | 〒007-0895<br>北海道札幌市東区中沼西5条1丁目8-7<br>(電話) 011-791-5050 |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 設置者名                   | 設立認可年月日   | 代表者名                      | 所在地   |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 学校法人常松学園               | 昭55年11月5日   | 常松 哲                      | 〒007-0895<br>北海道札幌市東区中沼西5条1丁目8-7<br>(電話) 011-791-5050 |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 分野                     | 認定課程名   | 認定学科名                     | 専門士   | 高度専門士  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 工業                     | 専門課程  | 造園緑地科                     | 平成6年文部省<br>告示第84号                                     | -  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 学科の目的                  | 造園緑地科は、昭和63年に造園技術者の養成を目的として造園工学科として設立された。<br>造園緑地科の内容は、造園設計、造園材料、造園施工・管理や土木、測量、園芸など多岐にわたっている。特に、造園実習(2・3級造園技能士)や園芸実習(2・3級園芸装飾技能士)では、技術・技能の習得のために造園・園芸に係る多様な経験が必要とされるため、より実践的な教育が求められる。近年、少子化により18歳人口が減少し、技術者不足が業界の大きな問題となっている。現在、次世代を担う若い技術者の育成が急務となっている。そこで本学科では、緑地分野を目指す学生に、企業や業界と連携し、より一層実践的な技術・技能を習得させ、社会から求められる技術に対応できる緑地技術者の養成を行う。一方、職業実践専門課程にふさわしい教育を行うため、企業関係者、有識者などで構成する委員会を設置し、授業内容・方法の見直し、改善等を行い業界の要望にこたえる人材育成を行う。 |                           |   |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 認定年月日                  | 平成27年2月17日  |                           |   |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 修業年限                   | 昼夜  | 全課程の修了に必要な<br>総授業時数又は総単位数 | 講義  | 演習   | 実習     | 実験<br>実技     |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 2年                     | 昼間  | 3270時間                    | 1530時間  | 90時間   | 1470時間 | 180時間<br>0時間 |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 生徒総定員                  | 生徒実員  | 留学生数(生徒実員の内)              | 専任教員数   | 兼任教員数  | 総教員数   |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 40                     | 14  | 0人                        | 9人  | 7人   | 16人    |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 学期制度                   | ■前期:4月1日～9月30日<br>■後期:10月1日～3月31日   |                           | 成績評価  | ■成績表: 有<br>■成績評価の基準・方法<br>シラバスに定める評価法により、4段階で評価する。   |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 長期休み                   | ■学年始め:4月1日～4月4日<br>■夏季:1年生8月11日～8月26日<br>■夏季:2年生8月11日～8月19日<br>■冬季:1年生12月21日～1月15日<br>■冬季:2年生12月19日～1月15日<br>■学年末:1年生3月5日～3月31日<br>■学年末:2年生2月16日～3月31日  |                           | 卒業・進級<br>条件   | 履修すべき全科目に合格<br>履修期間の出席が規定以上<br>学費を完納   |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 学修支援等                  | ■クラス担任制: 有<br>■個別相談・指導等の対応<br>担任面談、補習授業等  |                           | 課外活動  | ■課外活動の種類<br>なし<br>■サークル活動: 無   |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 就職等の<br>状況※2           | ■主な就職先、業界等(平成29年度卒業生)<br>林野庁、市町村職員(土木職)、森林環境リアライズ、千歳<br>林業 等<br>■就職指導内容<br>入学直後の面談、進路希望に応じたインターンシップ、就職試<br>験に向けた一般教養、作文添削指導、就職模擬試験、面接指<br>導。<br>■卒業生数 6 人<br>■就職希望者数 5 人<br>■就職者数 5 人<br>■就職率 : 100 %<br>■卒業者に占める就職者の割合 : 83 %<br>■その他<br>・進学者数: 0人<br><br>(平成 29 年度卒業者に関する<br>平成30年5月1日 時点の情報)   |                           | 主な学修成果<br>(資格・検定等)<br>※3                              | ■国家資格・検定/その他・民間検定等<br>(平成29年度卒業者に関する平成30年5月1日時点の情報)<br><table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2級造園施工管理<br/>技士(学科)</td> <td>②</td> <td>5人</td> <td>5人</td> </tr> <tr> <td>技術士補(森林)</td> <td>①</td> <td>1人</td> <td>1人</td> </tr> <tr> <td>2級造園技能士</td> <td>①</td> <td>6人</td> <td>6人</td> </tr> <tr> <td>2級園芸装飾技能士</td> <td>①</td> <td>1人</td> <td>1人</td> </tr> </tbody> </table><br>※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③の<br>いずれかに該当するか記載する。<br>①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの<br>②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得す<br>るもの<br>③その他(民間検定等)<br>■自由記述欄<br>(例)認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等 |        |              | 資格・検定名 | 種 | 受験者数 | 合格者数 | 2級造園施工管理<br>技士(学科) | ② | 5人 | 5人 | 技術士補(森林) | ① | 1人 | 1人 | 2級造園技能士 | ① | 6人 | 6人 | 2級園芸装飾技能士 | ① | 1人 | 1人 |
| 資格・検定名                 | 種   | 受験者数                      | 合格者数  |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 2級造園施工管理<br>技士(学科)     | ②   | 5人                        | 5人  |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 技術士補(森林)               | ①   | 1人                        | 1人  |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 2級造園技能士                | ①   | 6人                        | 6人  |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 2級園芸装飾技能士              | ①   | 1人                        | 1人  |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 中途退学<br>の現状            | ■中途退学者 0 名 ■中退率 0 %<br>平成29年4月1日時点において、在学者 13名(平成29年4月1日入学者を含む)<br>平成30年3月31日時点において、在学者 13名(平成30年3月31日卒業者を含む)<br>■中途退学の主な理由<br>なし<br>■中退防止・中退者支援のための取組<br>担任、管理職等による面談。<br>必要に応じ、保護者との三者面談。   |                           |   |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 経済的支援<br>制度            | ■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有・無<br>※有の場合、制度内容を記入<br>保護者の年収が350万円以下の家庭の者 免除額200,000円/2年<br>■専門実践教育訓練給付: 給付対象・非給付対象<br>※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載  |                           |   |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 第三者による<br>学校評価         | ■民間の評価機関等から第三者評価: 有・無<br>※有の場合、例えば以下について任意記載<br>(評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)  |                           |   |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |
| 当該学科の<br>ホームページ<br>URL | http://www.sapporo-kouka.ac.jp  |                           |   |  |        |              |        |   |      |      |                    |   |    |    |          |   |    |    |         |   |    |    |           |   |    |    |

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業から委員が参画する「教育課程編成委員会」を組織し、企業との密接な関係体制確保の上、実践的教育を施す専門学校としてふさわしい授業を行う。就職先の業界における人材や専門性に関する動向に積極的に対応し学習環境の整備や教材・教員配置の工夫、授業内容改善に取り組む。また、実習や資格取得などを通じてキャリア教育の充実に努め即戦力となる人材の育成に努める。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は学校役員・教職員と企業関係者等の外部役員から成るものとし、互いの意見を十分に活かし、より良い教育課程の編成を協力して行うものと位置づけている。委員会の意見を総務(教務)が教育計画に反映させ、教育課程を作成する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成30年4月1日現在

| 名前    | 所属                   | 任期                    | 種別 |
|-------|----------------------|-----------------------|----|
| 常松 哲  | 札幌工科専門学校             | 平成29年10月1日～平成31年9月30日 |    |
| 三上 敬司 | 札幌工科専門学校             | 平成29年10月1日～平成31年9月30日 |    |
| 大坂 道明 | 札幌工科専門学校             | 平成29年10月1日～平成31年9月30日 |    |
| 阿部 峰雄 | 札幌工科専門学校             | 平成29年10月1日～平成31年9月30日 |    |
| 岩瀬 聡  | 札幌工科専門学校             | 平成29年10月1日～平成31年9月30日 |    |
| 前田 寛之 | 一般社団法人北海道環境保全技術協会 顧問 | 平成29年10月1日～平成31年9月30日 | ①  |
| 奥内 尚史 | 一般社団法人札幌造園協会 理事長     | 平成29年10月1日～平成31年9月30日 | ①  |
| 伊藤 朋喜 | 株式会社イーエス総合研究所 常務執行役員 | 平成30年3月1日～平成31年9月30日  | ③  |
| 小林 勝美 | 緑化デザイン株式会社 代表取締役社長   | 平成29年10月1日～平成31年9月30日 | ③  |

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(7月・3月)

第1回 平成29年7月15日 11:00～12:00

第2回 平成30年3月17日 11:00～12:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

3月の委員会では、本校教員が作成した次年度教育課程案を委員会で協議し、その意見に基づいて次年度の教育課程を決定する。10月の委員会では、前期の実施状況を委員に報告し、現時点の教育課程の問題点・課題を集約する。その上で、見識のある改善意見を集約し、後期の教育課程を検討する。

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業から派遣された業界が求める技能を現場に鍛錬した実習指導者の下、実習・演習等を通して実践的かつ専門的な知識と技術の高い人材育成を目指す。また、必要な日数、時数、学習内容が行われるよう環境を整備するとともに少人数制できめ細かい実習・演習等指導を行う。企業実習(インターンシップ)においては受け入れ先を確保し、実践指導を行うようにする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

円滑に実習・演習等が実施できるよう、事前に専任教員と講師が打ち合わせを行い、学習内容や学生の学修成果評価方法を定める。実習・演習期間中は学生の実施状況や習得状況を定期的に把握できるよう相互に情報交換を行う。実習・演習修了時には、実習の講師による学生の学修成果を踏まえ、担当教員が成績評価・単位認定を行う。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

| 科目名         | 科目概要  | 連携企業等          |
|-------------|---|----------------|
| 情報処理(含、CAD) | 日本語ワープロや表計算ソフトを使った基本的な操作方法やプログラミング、LAN、インターネット等を学ぶ            | 株式会社イーエス総合研究所  |
| 園芸実習        | 花卉を中心に生産からガーデニングまで行う。また、室内園芸装飾技能士実技についても学習し、園芸装飾技能士試験の合格を目指す。 | 北海道グリーン・サービス協会 |
| 造園実習        | 植物材料実習、庭園施工実習、維持管理実習を行い、また、造園技能士(厚労省)実技試験内容も学習する。             | 一般社団法人札幌造園協会   |
| 企業実習(校外実習)  | 企業等に出向き、職場の実態理解、職業観、勤労精神、責任感等を涵養する                            | 林野庁北海道森林管理局    |

### 3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

#### (1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

本校の教員にある者は、高度な専門能力の修得と資質の向上に寄与することを目的として、札幌工科大学「教員研修規程」に則り研修を行う。  
研修者は、各自が担当する授業の専門分野に応じ、企業と連携の上で、高度化、多様化する理論及び新技術について研修に努める。また、授業の進め方や授業計画の作成方法などに関する研修も実施し、常に授業方法の改善・工夫する姿勢を教員に徹底させる。

#### (2) 研修等の実績

##### ① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「ES総合研究所 社内技術研修会」 連携企業等:株式会社 岩崎

期間:1月5日(金) 対象:全職員

内容:測量機器メーカーの技術職員を招聘し、ドローンやMMS等を用いたレーザースキャナーによる測量技術、そのデータの活用事例を学ぶ。今後の測量実習における指導活用に有用な研修であった。

##### ② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「校内研修」 関連企業等 北海道障害者職業センター

期間:6月1日(金) 対象:全職員

内容:本校でカウンセラーを招聘し、統合失調症やADHD、アスペルガー症候群等、心的機能障害の特徴と指導上留意すべき点について学ぶ。多様な入学生に対し適切な指導を行うために有用な研修であった。

#### (3) 研修等の計画

##### ① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名「ES総合研究所 社内技術発表会」 関連企業等:ES総合研究所

期間:3月29日(金)(予定) 対象:全職員

内容:ES総合研究所の研究職員による技術発表会に参加。土質試験や環境アセスメントなど幅広い研究発表を聞くことで教職員の専門分野における実務的能力の向上に寄与するものとし計画した。

##### ② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名「北海道私立専修学校各種学校連合会 教職員研修会」 関連企業等:なし

期間:1月10日(金)(予定) 対象:希望職員

内容:北海道私立専修学校各種学校連合会に加盟している学校における、先進事例を紹介いただき、その事例について協議する。参加教員の指導力向上と共に学校における諸問題解決の一助ともなりうる研修であり計画した。

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

- ①客観性・透明性  
実行性のある改善が行われるために、自己評価結果を評価し、自己評価の客観性・透明性を高める。
- ②相互理解  
関係業界の企業や団体など、学校と密接に関係する人たちと、評価を通じ互いに理解を深める。
- ③連携協力による改善  
学校関係者が各立場・視点から出された意見を改善のチャンスと考え、学校と連携・協力して学校づくりを行う。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの評価項目    | 学校が設定する評価項目           |
|----------------|-----------------------|
| (1) 教育理念・目標    | 評価票、教育理念・目標の項目で評価する   |
| (2) 学校運営       | 評価票、学校運営の項目で評価する      |
| (3) 教育活動       | 評価票、教育活動の項目で評価する      |
| (4) 学修成果       | 評価票、学習成果の項目で評価する      |
| (5) 学生支援       | 評価票、学生支援の項目で評価する      |
| (6) 教育環境       | 評価票、教育環境の項目で評価する      |
| (7) 学生の受け入れ募集  | 評価票、学生の受け入れ募集の項目で評価する |
| (8) 財務         | 評価票、財務の項目で評価する        |
| (9) 法令等の遵守     | 評価票、法令等の遵守の項目で評価する    |
| (10) 社会貢献・地域貢献 | なし                    |
| (11) 国際交流      | なし                    |

なし※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

評価を再分析し、全職員が共有したなかで本校の強みと弱みを明らかにする。また、これを次年度の学校教育目標に反映させるとともに、喫緊の課題として指摘された部分については、速やかに対処している。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

| 名前    | 所属                   | 任期                   | 種別    |
|-------|----------------------|----------------------|-------|
| 前田 寛之 | 一般社団法人北海道環境保全技術協会顧問  | 平成30年4月1日～平成32年3月31日 | 業界関係者 |
| 奥内 尚史 | 一般社団法人札幌造園協会 理事長     | 平成30年4月1日～平成32年3月31日 | 業界関係者 |
| 下原 英一 | 株式会社イーエス総合研究所 常務執行役員 | 平成30年4月1日～平成32年3月31日 | 企業等委員 |
| 小林 勝美 | 緑化デザイン株式会社 代表取締役社長   | 平成30年4月1日～平成32年3月31日 | 企業等委員 |
| 古城 学  | 常松学園札幌工科専門学校 同窓会長    | 平成30年4月1日～平成32年3月31日 | 卒業生   |
| 中田 亜弓 | モエレ沼町内会員             | 平成30年4月1日～平成32年3月31日 | 地域住民  |

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) )

URL: <http://www.sapporo-kouka.ac.jp>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

学校の最新の情報をありのままに提供する。このことで学校関係者との信頼関係を構築することを基本方針とする。また、行事や式典への参加も願い、学生の様子も備にご覧いただく。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

| ガイドラインの項目          | 学校が設定する項目                    |
|--------------------|------------------------------|
| (1) 学校の概要、目標及び計画   | 学校の沿革・歴史、教育理念、教育目標等          |
| (2) 各学科等の教育        | 学校基本情報、教育課程、シラバス、学習評価        |
| (3) 教職員            | 教職員                          |
| (4) キャリア教育・実践的職業教育 | 進路調査、進路支援、インターンシップ、進路結果      |
| (5) 様々な教育活動・教育環境   | 現場見学会、特別講習、各種学校行事            |
| (6) 学生の生活支援        | 生活指導、マナー指導                   |
| (7) 学生納付金・修学支援     | 説明会、書類作成のための支援               |
| (8) 学校の財務          | 事業報告、収支計算書                   |
| (9) 学校評価           | 自己評価(教職員・学生)、学校関係者評価、教育課程委員会 |
| (10) 国際連携の状況       |                              |
| (11) その他           |                              |

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ)・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) )

URL: <http://www.sapporo-kouka.ac.jp>

授業科目等の概要

| (工業分野専門課程 造園緑地科) 平成30年度 |      |      |          |   |           |      |     |      |    |          |    |    |    |    |         |
|-------------------------|------|------|----------|---|-----------|------|-----|------|----|----------|----|----|----|----|---------|
| 分類                      |      |      | 授業科目名    | 授業科目概要  | 配当年次・学期   | 授業時数 | 単位数 | 授業方法 |    |          | 場所 |    | 教員 |    | 企業等との連携 |
| 必修                      | 選択必修 | 自由選択 |          |   |           |      |     | 講義   | 演習 | 実験・実習・実技 | 校内 | 校外 | 専任 | 兼任 |         |
| ○                       |      |      | 教養・体育    | スポーツ活動や社会的な意義のある行事を、学生の主体的な計画・行動のもとに実施して、学生相互の交流・親睦を深め、明るい学校生活を築く | 1通<br>2通  | 120  | 4   |      |    | ○        | ○  | ○  | ○  |    |         |
| ○                       |      |      | 教養一般     | 「日本史・世界史・地理」「政治・経済・社会」の分野の学習を行う                                   | 1通<br>2前  | 90   | 3   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                       |      |      | 文章作成     | 文章の基本的な読み方、書き方、作成の仕方を学習する。  | 1前        | 30   | 1   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                       |      |      | 教養数学     | 「判断推理」「数的推理」「資料解釈」と言われる分野の学習                                      | 1通<br>2前  | 120  | 4   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| ○                       |      |      | 数学Ⅰ      | 専門教科に必要な数学の基礎知識と、この応用・発展問題の解法やさらに進んだ高度な知識を学ぶ                      | 1通        | 120  | 4   | ○    |    |          | ○  |    | ○  | ○  |         |
| ○                       |      |      | 情報処理     | 日本語ワープロや表計算ソフトを使った基本的な操作方法や、CADシステムを操作しながら学ぶ                      | 1後<br>2通  | 120  | 4   | △    |    |          | ○  | ○  |    | ○  | ○       |
| ○                       |      |      | 自然再生論    | 生物多様性の保全、生物調査、自然環境の保全と再生等の知識を学ぶ                                   | 1前        | 30   | 1   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                       |      |      | 生態学概論    | 生態系のしくみや動植物の生態、生物と環境の間の相互作用等について解説する                              | 1前        | 30   | 1   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                       |      |      | 造園緑地工学概論 | 環境と緑地を科学的に捉え、さらに田園や住宅地の緑地とそれを構成する生物環境から公園や庭園などの緑地について総合的に学ぶ       | 1前        | 30   | 1   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| ○                       |      |      | 造園緑地設計   | 自然環境や緑地環境の保全さらに住環境を豊かにする観点から緑地計画について学習する                          | 1通<br>2前  | 90   | 3   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| ○                       |      |      | 造園緑地材料   | 植物材料・自然材料・土木材料・建築材料について学習する                                       | 1通        | 60   | 2   | ○    |    |          | ○  |    |    | ○  |         |
| ○                       |      |      | 造園緑地施設   | 主として都市公園において公園の効用を全うするために設置される施設を中心に学ぶ                            | 1後        | 30   | 1   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| ○                       |      |      | 植栽施工・管理  | 緑化を行うための基礎土木工・植生工・保護管理工について学習する                                   | 1後<br>2前  | 60   | 2   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |
| ○                       |      |      | 環境空間デザイン | 造園の総合演習として住宅庭園のプランニング、設計を行う                                       | 2通        | 90   | 3   |      |    | ○        | ○  |    | ○  |    |         |
| ○                       |      |      | 都市計画     | 都市計画の意義や法制上の仕組みを学ぶほか、景観法、都市緑地法、都市公園法等の関連法についても基本的な知識を身につける        | 造園<br>緑地科 | 30   | 1   | ○    |    |          | ○  |    | ○  |    |         |

|   |  |         |  |                  |              |          |   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---------|--|------------------|--------------|----------|---|--|---|---|---|---|---|
| ○ |  | 造園法規    | 造園・緑地分野で特に重要と思われる法令知識を身につけるとともに法を重んずる精神を培う                           | 1後<br>2前         | 60           | 2        | ○ |  |   | ○ | ○ |   |   |
| ○ |  | 樹木医学概論  | 樹木の構造・機能および疾病, 疾病の診断・治療, 予防など樹木医学の概論を学習する                            | 2通               | 60           | 2        | ○ |  |   | ○ | ○ |   |   |
| ○ |  | 園芸      | 花卉の生産からガーデンデザインまで学習する  | 1前<br>2後         | 60           | 2        | ○ |  |   | ○ | ○ |   |   |
| ○ |  | 園芸実習    | 花卉を中心に生産からガーデニングまで行い、また、室内園芸装飾技能士実技についても学習し、園芸装飾技能士試験の合格を目指す         | 1通<br>2通<br>(2前) | 270<br>(120) | 9<br>(4) |   |  |   | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ |  | 造園製図    | 平面図、立面図、透視図、レンダリング等について学ぶ  | 1後               | 60           | 2        |   |  |   | ○ | ○ | ○ |   |
| ○ |  | 施工管理    | 施工計画やその経済性、安全性等の要点を学び、基本的知識を身につける                                    | 2通               | 60           | 2        | ○ |  |   | ○ | ○ |   |   |
| ○ |  | 植物生理    | 光合成などの特有の生理機能や特有の形態形成について理解を深め、園芸・造園・林業等の分野での必要な知識を身につける             | 2後               | 30           | 1        | ○ |  |   | ○ | ○ |   |   |
| ○ |  | 植物病理学概論 | 森林、公園、庭園などの現場でおこる病気の被害を少なくするための基礎的な知識を身につける                          | 2後               | 30           | 1        | ○ |  |   | ○ | ○ |   |   |
| ○ |  | 応用昆虫学概論 | 昆虫に関する基礎的な知識を高め、昆虫類の多様性の維持の重要性を理解するとともに、現場においては虫害を診断し、コントロールできる能力を養う | 2後               | 30           | 1        | ○ |  |   | ○ |   | ○ |   |
| ○ |  | 測量学     | 設計・施工に必要な測量理論について学習する  | 1通               | 60           | 2        | ○ |  |   | ○ | ○ |   |   |
| ○ |  | 測量実習    | 器具の取り扱い、観測方法、結果のまとめのほか、測量作業においては、班員が協力して正確かつ効率的に行えるよう習熟させる           | 1通               | 90           | 3        | △ |  |   | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ |  | バイオ基礎実験 | 植物の生理・生態をより詳しく理解するため、微生物学の基本や実験器具操作、薬品の取り扱いなど化学実験の基本もあわせて学習する        | 2後               | 60           | 2        | △ |  |   | ○ | ○ | ○ |   |
| ○ |  | 土壌学・同実験 | 土の力学的、物理的、化学的試験を行い、生育基盤としての土の性質をより深く理解し、植物が健全に生育できるかの診断を行えるようにする     | 2後               | 60           | 2        |   |  |   | ○ | ○ | ○ |   |
| ○ |  | 造園実習    | 植物材料実習、庭園施工実習、維持管理実習を行い、また、造園技能士(厚労省)実技試験内容も学習する                     | 1通<br>(2前)       | 210<br>(120) | 7<br>(4) |   |  |   | ○ | ○ | ○ | ○ |
| ○ |  | 卒業演習    | 森林演習とバイオ演習を行い、それまでに学習した知識や技術を基に、自ら計画を立て、実施し、その結果について考察を行う            | 2後               | 120          | 4        |   |  | ○ | ○ | ○ | ○ |   |
| ○ |  | 造林      | 林業としての森林のみならず、自然環境や都市環境における森林の役割・緑化利用技術についても言及する                     | 1通<br>2前         | 90           | 3        | ○ |  |   | ○ |   | ○ |   |

|                                      |  |            |  |                 |     |   |   |  |   |          |   |   |   |     |   |   |   |
|--------------------------------------|--|------------|--|-----------------|-----|---|---|--|---|----------|---|---|---|-----|---|---|---|
| ○                                    |  | 森林経営       | 森林の現状や機能、森林を管理・経営する林業についての基礎知識や、森林・林業を取り巻く国際的な最新知識、森林の素晴らしさを修得する   | 1後<br>2前        | 60  | 2 | ○ |  |   | ○        |   | ○ |   |     |   |   |   |
| ○                                    |  | 森林資源利用     | 一次産業的な薪炭やシイタケなどの生産、工業的な製材・合板・家具等建築用材から、パルプ・製紙・薬品等化学製品まで学習する        | 1後<br>2前        | 60  | 2 | ○ |  |   | ○        |   | ○ |   |     |   |   |   |
| ○                                    |  | 森林土木       | 森林からの木質資源の収穫技術や山地保全技術の基礎知識のほか、森林を利活用する際の基本を修得する                    | 1後              | 60  | 2 | ○ |  |   | ○        |   | ○ |   |     |   |   |   |
| ○                                    |  | 森林実習       | 森林へのより深い理解と興味を持たせるため、接ぎ木から森林施業に至る基礎技術を習得するほか、林業実務作業を通じて安全管理の徹底をさせる | 1通<br>2前        | 150 | 5 |   |  |   | ○        | ○ | ○ | ○ | ○   |   |   |   |
| ○                                    |  | 森林気象学      | 気象学の基礎を学ぶとともに樹木・森林と気象の相互作用を理解し、人間が引き起こした大気汚染と樹木の間関係を学習する           | 1後              | 30  | 1 | ○ |  |   | ○        |   |   |   |     |   |   | ○ |
| ○                                    |  | 土木施工法      | 土木施工法は土木技術の応用であるが、講義では、調査・計画・施工方法を対象とする                            | 1後              | 60  | 2 | ○ |  |   | ○        |   |   |   |     |   |   | ○ |
| ○                                    |  | 土木材料       | 材料の分類、材料の物理的機械的性質、金属材料、歴青材料、コンクリートの配合設計等を指導する                      | 2前              | 30  | 1 | ○ |  |   | ○        |   |   | ○ |     |   |   |   |
| ○                                    |  | 土木材料実験     | 上記の実験を指導する   | 2前              | 30  | 1 |   |  |   | ○        | ○ |   |   | ○   |   |   |   |
| ○                                    |  | 土質工学       | 土木構造物を支える地盤の性質について学習する   | 1後              | 30  | 1 | ○ |  |   | ○        |   |   |   | ○   |   |   |   |
| ○                                    |  | 土質工学実験     | 様々な室内土質試験に関して指導する  | 1後              | 30  | 1 |   |  |   | ○        | ○ |   |   | ○   |   |   |   |
| ○                                    |  | 技能士演習      | 2・3級造園技能士学科試験と2・3級園芸装飾技能士学科試験対策を行う                                 | 1前              | 30  | 1 |   |  | ○ |          | ○ |   |   | ○   |   |   |   |
| ○                                    |  | 施工管理演習     | 造園施工管理技士試験対策を行う  | 2後              | 60  | 2 |   |  | ○ |          | ○ |   |   | ○   |   |   |   |
| ○                                    |  | 企業実習(校外実習) | 企業等に出向き、職場の実態理解、職業観、勤労精神、責任感等を涵養する                                 | 1前              | 120 | 4 |   |  |   | ○        | ○ | ○ | ○ | ○   | ○ | ○ | ○ |
| 合計                                   |  |            | 44科目   | 3270単位時間(109単位) |     |   |   |  |   |          |   |   |   |     |   |   |   |
| 卒業要件及び履修方法                           |  |            |  |                 |     |   |   |  |   | 授業期間等    |   |   |   |     |   |   |   |
| 履修すべき全科目に合格<br>履修期間の出席が規定以上<br>学費を完納 |  |            |  |                 |     |   |   |  |   | 1学年の学期区分 |   |   |   | 2期  |   |   |   |
|                                      |  |            |  |                 |     |   |   |  |   | 1学期の授業期間 |   |   |   | 17週 |   |   |   |

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。